

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания
педагогического совета школы

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД
ДХШ № 2 г. Грозного

А. Аззамиров - Аздамиров А.Х.

от 20.08.2014 № 1

«30» августа 2014г.



Программа развития

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Детская художественная школа №2»

г. Грозного
на 2014 - 2019 г.г.

Программа развития
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Паспорт программы:

1. Наименование программы:

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа №2» г. Грозного на 2014 - 2019 г.г.

2. Назначение программы:

Программа определяет приоритетные направления развития школы до 2019 года, управления инновационными процессами в художественно - эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения.

В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

3. Дата принятия решения о разработке программы: решение педагогического совета от 30 августа 2014 года.

4. Утверждение программы: решение педагогического совета.

5. Основные исполнители: педагогический коллектив, обучающиеся и родители обучающихся МБОУ ДОД «ДХШ №2» г. Грозного.

6. Источники финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства (спонсорская помощь, целевые взносы, средства благотворительных фондов).

7. Срок реализации Программы: 2014 – 2019 гг.

Информационная справка об образовательном учреждении.

Информационная карта Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа №2» г. Грозного на 2014 - 2019 г.г.

Структура образовательной среды.

Контингент обучающихся в МБОУ ДОД «ДХШ №2» г. Грозного в настоящий период.

Режим работы Учреждения.

Кадровый состав.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.

Образовательно-воспитательная деятельность.

Анализ программного и методического обеспечения образовательного процесса

Культурно – просветительная работа.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы как системы.

Приоритетные направления, цели и задачи МБОУ ДОД «ДХШ №2» г. Грозного на 2014 -2019 г.г.

Обоснование целесообразности программы и необходимости решения проблем программными методами.

Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации «Программы развития МБОУ ДОД «ДХШ №2» г. Грозного на 2014 – 2019 г.г.».

Основные направления развития образовательного процесса.

Кадровый состав и развитие материально – технической базы.

Меры по реализации «Программы развития МБОУ ДОД «ДХШ №2» г. Грозного на 2014 -2019 г.г.»

Целью современного образования является подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. Система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их.

Системе образования надлежит обеспечить равный доступ молодых людей к полноценному образованию, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья.

Цель дополнительного образования детей - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества. Учреждения дополнительного образования детей ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Поэтому практические задачи дополнительного образования детей определены следующим образом: "обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга" (Закон РФ "Об образовании").

Таким образом, дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени ее освоения. Реализации этой задачи способствуют: многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Нормативно-правовая основа:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав МБОУ ДОД ДХШ №2 г. Грозного
- Образовательные программы дополнительного образования детей.

Информационная карта Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа № 2» г. Грозного

Название учреждения: Муниципальное бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа № 2» г. Грозного в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с Постановлением Мэрии г. Грозного от 18.11.2011 г. № 95 путем изменения типа Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа №2» г. Грозного и является правопреемником всех прав и обязанностей муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа №2» г. Грозного, созданного в соответствии с Постановлением Мэрии г. Грозного от 31.12.2010 г. № 96 .

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное образовательное учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид Учреждения - детская художественная школа №2.

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа №2» г. Грозного;

сокращенное: МБОУ ДОД ДХШ № 2 г.Грозного

1.7. Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 364049, Чеченская Республика, город Грозный, улица Дьякова 1 Г;

фактический адрес: 364049, Чеченская Республика, город Грозный, улица Дьякова 1 Г.

1.8. Учреждение является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, нормативными правовыми актами Чеченской республики, Мэрии г. Грозного и Уставом учреждения.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Министерства образования и науки Чеченской республики № 1519 от 8 апреля 2013 г.

Учредитель: Департамент Культуры Мэрии г. Грозного

Структура образовательной среды.

Детская художественная школа образована в 1975 году.

В настоящее время учреждение реализует в полном объёме дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в

области искусств, а также дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности;

Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей по следующим направлениям (видам):

- Предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения - 5 лет)

Образовательная программа художественно-эстетической направленности «Изобразительное искусство» (срок обучения-4года);

Контингент обучающихся в МБОУ ДОД ДХШ №2 в настоящий период.

Контингент образовательного учреждения на 01 сентября 2014 года составляет 100 человек.

Режим работы школы.

Обучение в школе ведется в две смены: 1 смена с 09⁰⁰ до 12⁰⁰, 2 смена с 13⁰⁰ до 17⁰⁰. Продолжительность урока – 40 минут.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, просторные, окна оснащены форточками, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным СанПиНами. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

Кадровый состав.

В МБОУ ДОД ДХШ №2 сложился творческий коллектив педагогов с хорошей профессиональной подготовкой. Общее количество педагогов в 2014-2015 уч. году – 7. Все педагоги с высшим образованием. Профессиональную подготовку преподавателей отражают следующие показатели: 2 преподавателя имеют высшую категорию, имеют стаж работы до 5 лет-2 человека, от 5 до 10 лет -2 человека, от 10 до 25 лет-3 человека. Двое преподавателей являются членами союза художников России, один из них имеет звание народного художника республики Ингушетия.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.

Образовательно-воспитательная деятельность.

МБОУ ДОД ДХШ №2 ведет обучение в соответствии с Типовыми учебными планами, рекомендованными письмом Министерства культуры РФ от 2001 г. и 2003г.

Образовательные программы основаны на Примерных образовательных программах по различным специализациям, основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения. Программы по всем учебным предметам разработаны и утверждены Педсоветом.

Целью воспитательной деятельности МБОУ ДОД ДХШ № 2 г.Грозного является - создание условий для развития и духовного – ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, содействие в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном определении.

Обучающиеся МБОУ ДОД ДХШ № 2 г.Грозного достигли хороших творческих успехов на городских, республиканских и региональных выставках.

Творческие успехи обучающихся в 2014 – 2015 учебном году:

Городской конкурс детского рисунка «День Защитника Отечества»
Диплом II степени - Дуишвили Омар (преподаватель Эдильсултанов Х.Б.).
Диплом III степени – Ехиханова Сабина (преподаватель Товсултанова Р.Х.).

Городской конкурс детского плаката «Наркотикам -нет!»
Диплом II степени -Мусостов Юсуп (преподаватель Эдильсултанов Х.Б.)

Городской конкурс детского рисунка ко дню 8 Марта.
Диплом I степени- Юсупова Раяна (преподаватель Арсалиев А.И.)

Республиканский конкурс детского рисунка «Живи и процветай республика моя». г.Грозный. Диплом
III степени – Атуев Сулим. (преподаватель Татходжаева М.З.)
Диплом III степени – Алхазов Магомед. (преподаватель Татходжаева М.З.)

Республиканский конкурс детского рисунка «Во славу Победы» г. Грозный.
Диплом II степени -Мусостов Юнус (преподаватель Эдильсултанов Х.Б.)
Диплом III степени – Межиева Сяана (преподаватель Арсалиев А.И.)

Городской конкурс детского рисунка «Мой любимы Грозный».
Диплом II степени – Межиев Сайфулла (преподаватель Арсалиев А.И.).

Диплом III степени- Талатова Дана (преподаватель Арсалиев А.И.)

Городской конкурс детского рисунка «Даймохк- земля Отцов».

Диплом I степени- Дуишвили Раяна (преподаватель Эдильсултанов Х.Б.)

Городской конкурс детского рисунка «Самобытность Чеченского народа»

Диплом II степени –Апаева Камила (преподаватель Алхазлв Р.Ю.)

Диплом III степени – Цабаева Танзила (преподаватель Товсултанова Р.Х.)

Диплом III степени- Салихова Марха (преподаватель Арсалиев А.И.)

Республиканский конкурс детского рисунка посвященный 200-летию

М.Ю.Лермонтова. г.Грозный

Диплом II степени - Бачаева Макка (преподаватель Аздамиров А.Х.)

Диплом III степени – Салихова Иман (преподаватель Арсалиев А.И.)

Диплом I степени – Ехиханова Сабина (преподаватель Товсултанова Р.Х.)

Диплом III степени –Дуишвили Омар (преподаватель Эдильсултанов Х.Б.)

Городской конкурс детской поделки «Мастерская Деда Мороза»

Диплом I степени - Межиева Саяна (преподаватель Арсалиев А.И.)

Диплом II степени- Межиев Сайфулла (преподаватель Арсалиев А.И.)

Диплом III степени- Атуев Сулим (преподаватель Татходжаева М.З.)

Диплом III степени- Чатаева Хадижат (преподаватель Батаева Т.М.)

Диплом III степени- Юсупова Раяна (преподаватель Арсалиев А.И.)

Анализ программного обеспечения образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе обеспечивается на основе образовательных программ, учебных планов, библиотечного фонда, передового педагогического опыта, открытых уроков и выставочной деятельности обучающихся и преподавателей. Весь материал активно используется для оказания конкретной помощи преподавателям в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе преподавателей, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала преподавателя.

Количество открытых уроков проведенных педагогическими работниками:

Учебный год	Открытые уроки
2014	Аздамиров А.Х. «Понятие и тональность»
	Эдильсултанов Х. Б. «Построение рисунка и последовательность ведения рисунка»
	Эдильсултанов Х. Б. «Передача пространства средствами штриха и светотени»
	Арсалиев А.И. «Декоративно-плоскостной натюрморт»
	Аздамиров А.Х. «Решение тональных отношений через гризайль»
	Эдильсултанов Х.Б. «Статистическая и динамическая композиции»
	Эдильсултанов Х.Б. «Линейная и воздушная перспектива в рисунке»
	Аздамиров А.Х. «Цветотональные отношения в живописи»
	Алхазов Р.Ю. «Материалы и техника рисунка»
	Арсалиев А.И. «Конструкция предмета»
2015	Эдильсултанов Х.Б. «Основы рисунка»
	Арсалиев А.Х. «Пейзаж в произведениях русских художников»
	Аздамиров А.Х. «Главное пятно в композиции»
	Батаева Т.М. «Последовательность ведения натюрморта»

Преподавателями школы активно ведется консультативная методическая помощь.

Культурно – просветительная работа.

Культурно – просветительная работа направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности преподавателя. Основными формами культурно – просветительной деятельности являются участие в конкурсах, выставки и отчетные просмотры.

МБОУ ДОД ДХШ №2 г. Грозного активно сотрудничает с центральной городской библиотекой, национальной библиотекой ЧР, национальным музеем ЧР и общеобразовательными школами города.

Традиционными стали выставки, посвященные праздничным датам:

- День защитника Отечества
- День конституции ЧР

- День весны и труда
- Международный женский день 8 марта
- День Победы
- День города
- День защиты детей
- Здравствуй Новый год

Материально-технического обеспечения образовательного процесса:

МБОУ ДОД ДХШ №2 г. Грозного располагается на 2 этаже арендуемого помещения.

Общая площадь ДХШ №2 составляет 112 кв. м.

ДХШ №2 имеет кабинеты рисунка и скульптуры, живописи и станковой композиции. В оснащении школы имеется мольберты, постановочные столы, табуретки, планшеты, постановочные материалы, гипсовые изделия, муляжи, библиотечный фонд и наглядные пособия. Для обеспечения учебного процесса также имеются ноутбук, проектор и экран.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществлялось согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы.

Во всех учебных кабинетах обеспечен температурный режим. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность была направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

За отчетный период материально-техническая база школы была обновлена:

2014- 2015 г. обновление натурфонда –
приобретены ткани, муляжи фруктов и овощей для постановок
ватманы для оформления выставок
ноутбук, проектор, экран.

**Концептуальный проект желаемого будущего состояния МБОУ
ДОД ДХШ №2 г.Грозного как системы.**

**Приоритетные направления и задачи МБОУ ДОД ДХШ №2
г.Грозного на 2014 -2019 г.г.**

Миссия школы: духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественного - эстетического творчества.

Приоритетными направлениями деятельности МБОУ ДОД ДХШ №2
г. Грозного являются:

1. Создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях художественного образования.
2. Создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей г. Грозного через организацию выставочной деятельности обучающихся МБОУ ДОД ДХШ №2 г. Грозного, их родителей, обучающихся близлежащих образовательных учреждений.
3. Приобщение обучающихся МБОУ ДОД ДХШ № 2 г. Грозного к мировой и национальной культуре.
4. Содействие и поддержка творчества и профессионального развития одаренных детей и подростков.

Достижение цели Программы развития ДХШ осуществляется при решении следующих задач:

1. Повышение качества художественно-образовательных услуг через освоение предпрофессиональных программ.
2. Содействие развитию общей и художественной культуры обучающихся.
3. Создание условия для личностно-творческой самореализации обучающихся в различных сферах художественной деятельности.
4. Воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового художественного наследия.

5. Активное участие творческих коллективов МБОУ ДОД ДХШ №2 г. Грозного в городских, республиканских, всероссийских и международных культурных проектах, конкурсах и фестивалях.

6. Создание условия для повышения профессиональной компетенции педагогов МБОУ ДОД ДХШ №2 г. Грозного через организацию, проведение и участие в конкурсах, выставках, фестивалях художественного творчества, проведение мастер-классов и семинаров на базе МБОУ ДОД ДХШ №2 г. Грозного.

7. Улучшение материально-технической базы.

Обоснование целесообразности программы и необходимости решения проблем программными методами.

Ретроспективный взгляд на педагогическую деятельность коллектива, в целом, свидетельствует о профессиональном мастерстве педагогов, добивающихся высоких результатов. Казалось бы, дипломы лауреатов, победы на конкурсах могли бы успокоить коллектив, но преподаватели полны творческих сил и готовы к инновациям. Огромный опыт работы коллектива позволяет сделать вывод, что в современных программных требованиях не учитывается тот факт, что контингент обучающихся разнолик и множествен и предполагает разноуровневую подготовку, как узкопрофессиональную, так и общехудожественную. Разноуровневый подход, как показывает практика, чаще декларируется и не подкреплен материально-техническим обеспечением, методическими наработками по дифференцированным программам по уровню развития обучающихся.

В министерских требованиях не очерчен стандарт в качестве необходимого гарантированного универсального минимума, который, во-первых, способен обеспечить многофункциональное и многоаспектное использование знаний, умений и навыков в области искусства, в пространстве жизни и, во-вторых, соответствовал бы современным требованиям и спросу потребителей.

Критерии и требования, обозначенные в примерных программах, нацелены на однородный контингент учащихся, без должного внимания к детям, которые впоследствии не войдут в контекст профессиональной культуры.

Установка всех обучающихся на дальнейшую художественную деятельность не соответствует уровню желаний и возможностей детей. Далеко не все выпускники школы выбирают своей будущей профессией – профессию художника и нацелены на дальнейшее обучение по выбранной специальности.

Искусство выполняет многообразные функции в качестве участника и организатора процессов социального общения, оно транслирует и обеспечивает эмоционально-ценностный и духовный опыт людей, диалог эпох и культур в

пространстве и во времени. Именно поэтому оно необходимо для каждого человека в образовательной системе. Вопрос состоит лишь в том, в какой мере и на каком уровне необходимо овладение основами художественной культуры каждому человеку. Здесь следует выделить две стороны, граница которых условна:

Искусство, художественная деятельность как механизм развития духовной культуры

Искусство как профессия (род трудовой деятельности, являющийся источником существования).

Исходя из этого, педагогический коллектив ДХШ ставит перед собой цель не только обучить профессиональному владению художественным инструментом, но и дать каждому обучающемуся разносторонние знания художественно – эстетической направленности. Для достижения данной цели разработан целый комплекс мероприятий, который позволит охватить художественно – эстетическим образованием контингент обучающихся с 7 до 18 лет.

Для этого необходимо:

- провести мониторинг индивидуальных и календарно-тематических планов работы с обучающимися,
- определить оптимальную модель выпускника детской художественной школы в соответствии с уровнем освоения образовательных программ:
 - уровень общего художественно-эстетического образования;
 - уровень начальной профессиональной подготовки (ранней профессиональной ориентации)
- обеспечить условия для продолжения профессионального обучения одаренных обучающихся,
- обеспечить стабильность контингента обучающихся ДХШ через воспитание устойчивого интереса к изобразительному искусству и создание благоприятной среды для успешного формирования личности обучающегося,
- создать условия для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения и распространения педагогического опыта,
- обеспечить укрепление материально-технической базы школы.

Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации «Программы развития МБОУ ДОД ДХШ №2 г. Грозного на 2014– 2019 г.г.

Основные направления развития образовательного процесса.

Основными направлениями образовательного процесса на 2014 – 2019 года являются:

- внедрение в образовательный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства в

соответствии с установленными к ним федеральными государственными требованиями;

- разработка образовательных программ в области искусств;
- разработка и применение адаптированных программ по всем предметам учебного плана;

В 2014–2015 учебном году МБОУ ДОД ДХШ №2 г. Грозного ведет обучение по следующим программам художественно – эстетической направленности (срок обучения 4 года) и дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств (срок обучения- 5 лет).

В рамках «Программы развития 2014– 2019г.г.» запланировано внедрение следующих дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ: «Живописи». Срок обучения -5 лет.

Образовательные программы в области искусств должны быть ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художе-

ственное становление личности должны обеспечиваться задачи - созданием в образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, выставок.);
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное управление образовательным учреждением.

Программы рассчитаны на детей, поступающих в школу по 5-летнему сроку обучения. Программы разработаны на основе Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства.

Разработка новых общеобразовательных программ потребует и разработку новых учебных планов, графиков образовательного процесса, а также программ всех учебных предметов, систему и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации, программы творческой, методической и культурно – нравственной деятельности школы.

Кадровый состав и развитие материально – технической базы.

Уровень профессиональные компетенции преподавателей школы высокий, поэтому есть смысл наработки и методические материалы выносить на уровень республиканских мероприятий.

Необходимо и дальше обобщать накопленный педагогический опыт и выступать на курсах повышения квалификации в Октябрьском методическом объединении.

Средний возраст преподавательского состава – 36 лет. Планируется привлечение для работы в школе бывших обучающихся, заканчивающих обучение в ВУЗах художественной направленности.

Материально – техническая база учреждения требует обновления по мере необходимости. Приобретаются учебники для предметов «История

искусств» и «Декоративно-прикладное искусство» обновляются в течении года мольберты и стулья .

**Меры по реализации «Программы развития МБОУ ДОД ДХШ №2
г. Грозного на 2014 – 2019 г. г.»**

2014 - 2016	Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса.	Программное обеспечение учебного процесса, введение и применение адаптированных образовательных программ.	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства
	Выявление одаренных детей в сфере изобразительного искусства и обеспечение условий для их дальнейшего образования и творческого развития	• Участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах, выставках.	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства, средства родителей.
	Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения распространения педагогического опыта	Повышение квалификации преподавателей, участие в мастер – классах и семинарах, стажировки: • Участие преподавателей в зональных семинарах и круглых столах • Повышение квалификации преподавателей	В течение учебного года	Бюджетные и внебюджетные средства

		согласно графику КПК, представленному УМЦ МК ЧР • Участие преподавателей в конкурсах, выставках изобразительного искусства		
	Развитие материально-технической базы	• Приобретение компьютерной и множительной техники, аудио аппаратуры. • Приобретение инвентаря и оборудования • Пополнение фонда библиотеки	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства
2016 - 2019	Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса.	Программное обеспечение учебного процесса, введение и применение адаптированных образовательных программ.	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства
	Выявление одаренных детей в сфере изобразительного искусства и обеспечение условий для их дальнейшего образования и творческого развития	• Участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах, выставках.	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства
	Создание условий для профессионального роста	Повышение квалификации преподавателей, участие в мастер –	В течение учебного года	Бюджетные средства

педагогических кадров и успешного внедрения распространения педагогического опыта	классах и семинарах, стажировки: • Участие преподавателей в зональных семинарах и круглых столах • Повышение квалификации преподавателей согласно графику КПК, представленному УМЦ МК ЧР • Участие преподавателей школы в городском конкурсе (на получение гранта Мэрии г. Грозного) «Лучший работник учреждений культуры и доп. образования детей» • Участие преподавателей в конкурсах, выставках.		
Развитие материально-технической базы	• Приобретение рамок. • Пополнение фонда библиотеки • Ремонт в помещениях • Приобретение компьютерной техники • Пополнение натурфонда	В течение учебного года	Бюджетные средства, внебюджетные средства